




## Cocuk gelismine genel bakis:

Gelisim alanı	Bebekler	Küccük cocuk	Ana okul cocugu
			
<b>Erikson`na göre kisilik gelismisi</b>	<b>„Ben, bana verilen kadarım“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Genel güven, genel güvensizlik</li><li>➤ Baskalarına güvene bilmenin gelsimesi...</li><li>➤ .... Cevreyi degistiremeyecegi hissi ve güvenememezlik</li></ul>	<b>„Ben, ne istiyorsam o kadarım!“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Özerklik, utanc ve şüphede duygularinin baslangici</li><li>➤ Olumlu bir benlik kavraminin gelistirilmesi ...</li><li>➤ ... veya kendi ihtiyaclarinin dogrulugu hakkında şüphede</li></ul>	<b>„Ben, ne düşünabiliyorsam, o kadarım!“</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Girisimci veya suçluluk duygulari</li><li>➤ Anne/ babanin hayatindaki diger kisilerin önemi konusunda farkindalik ve ahlaki kavramin gelismisi icin bir temel olarak ilk degisiklik...</li><li>➤ Negatif benlik icellesmesi, cocuk kötü oldugunu düşünmesi ve bunu performansla telafi etmek zorunda oldugunu zannetmesi</li></ul>
<b>Piaget`e göre bilisel gelism</b>	<b>Sensimotor istihbarat basamagi (0 - 2 yas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Baslangicta, bir cocuk refleks olarak tepki verir,</li><li>➤ Bebek gözlem ve oyunculuk yoluyla öğrenir, bir seyleri tutarsa veya dokunursa, hareketlerle, cekmelerle veya yere atmalarla ne oldugunu gözlemlemektedir.</li><li>➤ İlk önce yalnızca ellerle, daha sonra bütün vücutla hareket ederek yavas yavas etrafini keşfediyor.</li></ul>	<b>Sembolik düşünme basamagi (1 ½ - 4 Yas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Dil, yürümeye baslayan cocuk icin özel bir anlam kazanıyor ve bazı seyler icin kelimelerin bulunduğunu öğreniyor.</li><li>➤ Bununla birlikte, bu evrede cocukların hala „ben- benlikci düşünce“ denildiği, digerlerinin kendileri ile aynı şekilde düşünmesi gerektiği anlamına gelmektedir.</li></ul>	<b>Sembolik düşünmenin gelismesi ve sezgisel düşünmenin baslangici(4 - 7/8 Yas)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cocuk, nesneyi, davranisini veya durumunu, düşünmeyi, düşünerek ayirmaya baslar. Bunu oyunlara yapar.</li><li>➤ Cocugunuz şimdi gösterimleri ve olayları dahili olarak siraliyabiliyor ve organize edebiliyor ve ilişkileri anlayabiliyor. Bu süre zarfinda belirli bir kural bilinci gelistiriyor.</li></ul>
<b>Toplumsal duygusal gelisme (Dr. Monika Wertfein)</b>	<b>Kürüsel empati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Sözsüz konusma, temel duygular</li><li>➤ Duygusal anlatimların, veliler tarafından taninmasi</li></ul>	<b>Egozentrik empati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Duygu dili ifadelerinin gelistirilmesi</li><li>➤ Duygusal planların gelistirilmesi, ( mevcut duyguların tipik tetikleyicileri</li></ul>	<b>Duygusal empati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kendi ve baskasının duygulari rasındaki farki tanımak,</li><li>➤ Gurur, utanc, suçluluk ya da gipta gibi</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stress azaltma yöntemleri, basparmak emmekle veya sevdiği oyuncuğına bağlanmakla</li> </ul>	<p>hakkında genel bilgi artmaktadır)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kendisinde ve baskalarındaki duygusal durumları ve tepkileri tahmin etme kabiliyetinin geliştirilmesi ve buna göre hareket etmek(örneğin, tatsız duygusal durumlardan kaçınmak)</li> </ul>	<p>karmasik duygulari tanıma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Baskalarının duygularini anlama,</li> <li>➤ Empati gelişimine, profesyonelce davranma yeteneği eslik eder.</li> </ul>
<p><b>Oyun oynamanın ve öğrenmenin gelişimi</b></p>	<p><b>Sensomotor oyunu ve fonksiyonel oyun</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kendi bedenini, maddi nesnelere ve yakın bakımla ilgilenen kişileri yakından tanıma ve iletişim kurma,</li> <li>➤ Vücut hareketlerinde görünür mutluluk duygusu</li> <li>➤ Sonsuz tekrarlama, (bununla defalarca deneme üzerinden öğrenme)</li> </ul>	<p><b>Sembol ve inşaa oyunları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Göremediğimiz şeylerinde, var olduğunu öğrenmek( Zeka gelişimi) Çocuk kendisi (tabiati) ve çevresi (nesne) arasında ayırım yapmaya başlar.</li> <li>➤ Bu aşamada oyunun baskın şekli uygulama oyunu,</li> <li>➤ Yaşanan durumların ve olayların oyun halinde takliti ve bu nedenle öğrenimi.</li> <li>➤ Çocuk çeşitli malzemelerden bir hedef oluşturmaktadır. (örneğin, bir kule inşa etme, resim çizme ve ya maksala ulaşarak bir şeyler imal etmek ister)</li> </ul>	<p><b>Rol ve kural oyunları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taklit oyunları,“ ben misal ..... buyum,“ rolleri taklit ederek oynama.</li> <li>➤ Bakış açisini değiştirme, (perspektif değiştirme) ortak konuları ve rol eylemlerini giderek karmasik iletişimlerini anlama,</li> <li>➤ Oyunları hedef ve süreçle kurallar tarafından organize edilir.</li> </ul>
<p><b>Dil ve konuşma gelişimi</b></p>	<p>Lalmonogistlerin seviyeleri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lalmonolog basit hecelerin zincirleri</li> <li>➤ Kendinden ve yabancı algı</li> <li>➤ Anadili ses birleşimi</li> </ul>	<p><b>Bir kelime ve sonra fazla kelime ifadeleri</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hece katlama ve sesli taklit ile kelimeleri dillendirme</li> <li>➤ Kisilerin ve nesnelere isimlerini öğrenme</li> </ul> <p><b>2 ci yaşatın itibaren iki ve daha fazla sözcük cümle aşaması</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ İlk soru sorma yaşları</li> <li>➤ Zaman-durum ve özellik kelimeleri</li> </ul>	<p><b>Dilbilgisinin pekleştirilmesi, geliştirilmesi ve genişletilme aşamaları</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ve, başka, nicin.....</li> <li>➤ İkinci soru yası, neden soruları.</li> <li>➤ Satzgefüge werden komplizierter</li> <li>➤ Vergangene, zukünftige und nur gedachte Ereignisse</li> <li>➤ Oberbegriffe</li> </ul>
<p><b>İnce ve kaba becerilerin gelişmesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksler, tutma, dönme ve emekleme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Farklılaştırılmış hareketler</li> <li>➤ Yürüme</li> <li>➤ Catal, bıçak kullanma</li> <li>➤ Makas, kalem tutma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Güç ve dayanıklılığın artması</li> <li>➤ Denge tutabilme ve hissetme</li> <li>➤ El becerilerinin gelişmesi, ince işle uğrasa bilme</li> </ul>